**Module 2: Mi vida en el insti**

**Theme 4: School**

**Module Overview**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Topic Content** | **Grammar Content** |
| **Week 1** | Giving opinions about school subjects | Opinion verbs |
| **Week 2** | Describing school uniform and the school day | Using adjectives |
| **Week 3** | Talking about subjects and teachers | Comparative and superlatives |
| **Week 4** | Describing you school | Using negatives |
| **Week 5** | Talking about school rules and problems | Infinitive structures |
| **Week 6** | Plans for a school exchange | Near future tense |
| **Week 7** | Talking about activities and achievements | Using object pronouns |

**Vocabulario: Revision Checklist**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Confident** | **Familiar** | **Completely Unknown** |
| **¿Te interesa(n)…? *Are you interested in…?*** |  |  |  |
| el arte dramático *drama* |  |  |  |
| el dibujo *art / drawing* |  |  |  |
| el español *Spanish* |  |  |  |
| el inglés *English* |  |  |  |
| la biología *biology* |  |  |  |
| la educación física *PE* |  |  |  |
| la física *physics* |  |  |  |
| la geografía *geography* |  |  |  |
| la historia *history* |  |  |  |
| la informática *ICT* |  |  |  |
| la lengua *language* |  |  |  |
| la química *chemistry* |  |  |  |
| la religión *RE* |  |  |  |
| la tecnología *technology* |  |  |  |
| los idiomas *languages* |  |  |  |
| las empresariales *business studies* |  |  |  |
| las matemáticas *maths* |  |  |  |
| las ciencias *science* |  |  |  |
| la materia / la asignatura *subject* |  |  |  |
| me encanta(n) / me chifla(n) *I love* |  |  |  |
| me interesa(n) / me fascina(n) *I’m interested in / fascinated by* |  |  |  |
| me gusta(n) / no me gusta(n) *I like / I don’t like* |  |  |  |
| odio *I hate* |  |  |  |
| prefiero *I prefer* |  |  |  |
| porque es / son *because it is / they are* |  |  |  |
| Mi día preferido es (el viernes).  *favourite day is (Friday).* |  |  |  |
| mi horario *my timetable* |  |  |  |
| ¿Qué día tienes…? *What day do you have…?* |  |  |  |
| Tengo inglés los martes. *I have English on Tuesdays.* |  |  |  |
| ¿A qué hora tienes…? *What time do you have…?* |  |  |  |
| a la una / a las dos *at one o’clock / at two o’clock* |  |  |  |
| y / menos cuarto *quarter past / to* |  |  |  |
| y / menos cinco *five past / to* |  |  |  |
| y media *half past* |  |  |  |
| la educación infantil / primaria *pre-school / primary education* |  |  |  |
| la educación secundaria *secondary education* |  |  |  |
| el bachillerato *A levels* |  |  |  |
| la formación profesional *vocational training* |  |  |  |
| el instituto *secondary school* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **¿Qué tal los estudios? *How are your studies?*** |  |  |  |
| La física es más / menos … que… *Physics is more / less … than…* |  |  |  |
| Es mejor / peor que… *It’s better / worse than…* |  |  |  |
| tan … como *as … as* |  |  |  |
| fácil / difícil *easy / difficult* |  |  |  |
| divertido/a / aburrido/a *fun / boring* |  |  |  |
| útil / relevante / práctico/a *useful / relevant / practical* |  |  |  |
| creativo/a / relajante *creative / relaxing* |  |  |  |
| exacto/a / lógico/a / exigente *precise / logical / demanding* |  |  |  |
| Mi profesor(a) (de ciencias) es… *My (science) teacher is…* |  |  |  |
| paciente / impaciente p*atient / impatient* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| tolerante / severo/a *tolerant / harsh* |  |  |  |
| listo/a / tonto/a *clever / stupid* |  |  |  |
| trabajador(a) / perezoso/a *hard-working / lazy* |  |  |  |
| simpático/a / estricto/a *nice / strict* |  |  |  |
| Mi profe… *My teacher…* |  |  |  |
| enseña / explica bien *teaches / explains well* |  |  |  |
| tiene buen sentido del humor h*as a good sense of humour* |  |  |  |
| tiene expectativas altas *has high expectations* |  |  |  |
| crea un buen ambiente de trabajo *creates a good working atmosphere* |  |  |  |
| nunca se enfada *never gets angry* |  |  |  |
| me hace pensar *makes me think* |  |  |  |
| nos da consejos / estrategias *gives us advice / strategies* |  |  |  |
| nos pone muchos deberes *gives us lots of homework* |  |  |  |
| el curso académico *academic year* |  |  |  |
| las pruebas / las evaluaciones *tests / assessments* |  |  |  |
| suspender / aprobar *to fail / to pass* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **¿Cómo es tu insti? *What is your school like?*** |  |  |  |
| En mi instituto hay… / *In my school there is… /* |  |  |  |
| Mi instituto tiene… *My school has…* |  |  |  |
| un salón de actos *a hall* |  |  |  |
| un comedor *a canteen* |  |  |  |
| un campo de fútbol *a football pitch* |  |  |  |
| un patio *a playground* |  |  |  |
| un gimnasio *a gym*  |  |  |  |
| una piscina *a pool* |  |  |  |
| una biblioteca *a library* |  |  |  |
| una pista de tenis / atletismo *a tennis court / an athletics track* |  |  |  |
| unos laboratorios *some laboratories* |  |  |  |
| muchas aulas *lots of classrooms* |  |  |  |
| Lo bueno / malo es que… *The good / bad thing is that…* |  |  |  |
| Lo mejor / peor es que… *The best / worst thing is that…* |  |  |  |
| Lo que más me gusta es / son … *What I like most is / are…* |  |  |  |
| Lo que menos me gusta es / son … *What I like least is / are…* |  |  |  |
| no…ningún / ninguna *not a single…* |  |  |  |
| ni…ni… *(n)either…(n)or* |  |  |  |
| nada *nothing / anything* |  |  |  |
| nadie *no-one / anyone* |  |  |  |
| tampoco *not either* |  |  |  |
| Mi insti es… *My school is…* |  |  |  |
| mixto / femenino / masculino *mixed / all girls / all boys* |  |  |  |
| público / privado *state / private* |  |  |  |
| pequeño / grande *small / large* |  |  |  |
| moderno / antiguo *modern / old* |  |  |  |
| En mi escuela primaria había… *In my primary school there was/were…* |  |  |  |
| Mi escuela primaria tenía… *My primary school had…* |  |  |  |
| más / menos… *more / fewer, less* |  |  |  |
| exámenes / deberes / alumnos *exams / homework / pupils* |  |  |  |
| muebles / espacios verdes *furniture / green spaces* |  |  |  |
| tiempo libre *free time* |  |  |  |
| oportunidades / instalaciones *opportunities / facilities* |  |  |  |
| pizarras interactivas / clases *interactive whiteboards / lessons* |  |  |  |
| aulas de informática *ICT romos* |  |  |  |
| donde jugar *somewhere to play* |  |  |  |
| poco espacio *little space* |  |  |  |
| antes / ahora *before / now* |  |  |  |
| El edificio / El colegio / *The building / The school /* |  |  |  |
| El día escolar *The school day* |  |  |  |
| es / era… *is / was…* |  |  |  |
| (in)adecuado/a / corto/a / *(in)adequate / short /* |  |  |  |
| largo/a *long* |  |  |  |
| Las clases son / eran… *The lessons are / were* |  |  |  |
| Instituto de Educación Secundaria (IES) *secondary school* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Las normas del insti *School rules*** |  |  |  |
| Tengo que llevar … *I have to wear* … |  |  |  |
| Tenemos que llevar … *We have to wear* … |  |  |  |
| (No) Llevo … *I (don’t) wear* … |  |  |  |
| (No) Llevamos … *We (don’t) wear* … |  |  |  |
| Es obligatorio llevar *It’s compulsory to wear* |  |  |  |
| un jersey (de punto) *a (knitted) sweater* |  |  |  |
| un vestido *a dress* |  |  |  |
| una camisa *a shirt* |  |  |  |
| una camiseta *a T-shirt* |  |  |  |
| una chaqueta (a rayas) *a (striped) jacket* |  |  |  |
| una chaqueta de punto *a cardigan* |  |  |  |
| una corbata *a tie* |  |  |  |
| una falda (a cuadros) *a (checked) skirt* |  |  |  |
| unos pantalones *trousers* |  |  |  |
| unos calcetines *socks* |  |  |  |
| unos zapatos *shoes* |  |  |  |
| unos vaqueros *jeans* |  |  |  |
| unas medias *tights* |  |  |  |
| amarillo/a *yellow* |  |  |  |
| blanco/a *white* |  |  |  |
| negro/a *black* |  |  |  |
| rojo/a *red* |  |  |  |
| morado/a / violeta *purple* |  |  |  |
| naranja *orange* |  |  |  |
| rosa *pink* |  |  |  |
| azul *blue* |  |  |  |
| verde *green* |  |  |  |
| gris *grey* |  |  |  |
| marrón *brown* |  |  |  |
| oscuro / claro *dark / light* |  |  |  |
| a rayas / a cuadros *striped / checked* |  |  |  |
| bonito / feo *pretty / ugly* |  |  |  |
| cómodo / incómodo *comfortable / uncomfortable* |  |  |  |
| anticuado / elegante / formal *old-fashioned / smart / formal* |  |  |  |
| El uniforme… *Uniform…* |  |  |  |
| mejora la disciplina *improves discipline* |  |  |  |
| limita la individualidad *limits individuality* |  |  |  |
| da una imagen positiva del insti *gives a positive image of the school* |  |  |  |
| ahorra tiempo por la mañana *saves time in the morning* |  |  |  |
| Está prohibido… *It is forbidden…* |  |  |  |
| No se permite… *You are not allowed…* |  |  |  |
| No se debe… *You / one must not…* |  |  |  |
| comer chicle *to chew chewing gum* |  |  |  |
| usar el móvil en clase *to use your phone in lessons* |  |  |  |
| dañar las instalaciones *to damage the facilities* |  |  |  |
| ser agresivo o grosero *to be agressive or rude* |  |  |  |
| correr en los pasillos *to run in the corridors* |  |  |  |
| llevar piercings *to have piercings* |  |  |  |
| Hay que… *It is necessary…* |  |  |  |
| ser puntual *to be on time* |  |  |  |
| respetar el turno de palabra *to wait for your turn to speak* |  |  |  |
| mantener limpio el patio *to keep the playground clean* |  |  |  |
| La norma más importante es… *The most important rule is…* |  |  |  |
| respetar a los demás *to respect others* |  |  |  |
| Las normas son… *The rules are…* |  |  |  |
| necesarias / demasiado severas *necessary / too strict* |  |  |  |
| para fomentar la buena disciplina *for promoting good discipline* |  |  |  |
| para limitar la libertad de expresión *for limiting freedom of expression* |  |  |  |
| para fastidiar a los alumnos *for annoying the pupils* |  |  |  |
| sacar buenas / malas notas *to get good / bad grades* |  |  |  |
| Estoy de acuerdo. *I agree* |  |  |  |
| ¡Qué va! *No way!* |  |  |  |
| ¡Qué horror! *How awful!* |  |  |  |
| ¡Qué bien! *How great!* |  |  |  |
| Un problema de mi insti es… *One problem in my school is…* |  |  |  |
| el estrés de los exámenes *exam stress* |  |  |  |
| el acoso escolar *bullying* |  |  |  |
| las presión del grupo *peer pressure* |  |  |  |
| Hay (unos) alumnos que… *There are (some) pupils who…* |  |  |  |
| se burlan de otros *make fun of others* |  |  |  |
| sufren intimidación *are victims of intimidation* |  |  |  |
| tienen miedo de… *are afraid of…* |  |  |  |
| hacen novillos *skive* |  |  |  |
| quieren ser parte de la pandilla *want to be part of the friendship group* |  |  |  |
| son una mala influencia *are a bad influence* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **¿Cómo es tu día escolar? *What is your school day like?*** |  |  |  |
| normalmente *usually* |  |  |  |
| Salgo de casa a las… *I leave home at…* |  |  |  |
| Voy… *I go…* |  |  |  |
| a pie / andando *on foot / walking* |  |  |  |
| en bici / en autobús / en coche *by bike / by bus / by car* |  |  |  |
| en metro / en taxi / en tren *by underground / by taxi / by train* |  |  |  |
| Las clases empiezan / terminan a las… *Lessons start / finish at …* |  |  |  |
| Tenemos … clases al día. *We have … lessons per day.* |  |  |  |
| Cada clase dura … minutos *Each lessons lasts … minutes.* |  |  |  |
| El recreo / La hora de comer es a la(s)… *Break / Lunch is at…* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **¿Qué vas a hacer? *What are you going to do?*** |  |  |  |
| Voy / Vas / Vamos a… *I’m going / You’re going / We’re going to…* |  |  |  |
| llegar / salir / estar *arrive / go out / be* |  |  |  |
| ir en coche / andando *go by car / walk* |  |  |  |
| llevar ropa de calle *wear casual clothes / non-uniform* |  |  |  |
| ir / comer juntos *go / eat together* |  |  |  |
| hacer una visita guiada *do a guided tour* |  |  |  |
| ver los edificios *see the buildings* |  |  |  |
| pasar todo el día en… *spend the whole day in…* |  |  |  |
| asistir a clases *attend lessons* |  |  |  |
| practicar el español *practise Spanish* |  |  |  |
| ir de excursión *go on a trip* |  |  |  |
| tener una programación variada *have a varied programme* |  |  |  |
| Va a… *It’s going to…* |  |  |  |
| ser fácil / guay *be easy / cool* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Las actividades extraescolares *Extra-curricular activities*** |  |  |  |
| Toco la trompeta… *I play / I’ve been playing the trumpet…* |  |  |  |
| Canto en el coro… *I sing / I’ve been singing in the choir…* |  |  |  |
| Voy al club de… *I go / I’ve been going to the … club* |  |  |  |
| Soy miembro del club de… *I am / I’ve been a member of the … club* |  |  |  |
| ajedrez / judo / teatro / periodismo *chess / judo / drama / reporters* |  |  |  |
| lectores / Ecoescuela / fotografía *reading / eco-schools / photography* |  |  |  |
| desde hace … años / meses *for … years / months* |  |  |  |
| Para mí… *For me…* |  |  |  |
| Pienso que / Creo que… *I think that…* |  |  |  |
| las actividades extraescolares son… *extra-curricular activities are* |  |  |  |
| muy divertidas *a lot of fun* |  |  |  |
| algo diferente / un éxito *something different / an achievement* |  |  |  |
| te ayudan a… *they help you to…* |  |  |  |
| olvidar las presiones del colegio *forget the pressures of school* |  |  |  |
| desarrollar tus talentos *develop your talents* |  |  |  |
| hacer nuevos amigos *make new friends* |  |  |  |
| te dan… *they give you…* |  |  |  |
| una sensación de logro *a sense of achievement* |  |  |  |
| más confianza *more confidence* |  |  |  |
| la oportunidad de ser creativo/a *the opportunity to be creative* |  |  |  |
| la oportunidad de expresarte *the opportunity to express yourself* |  |  |  |
| El año / trimestre / verano pasado… *Last year / term / summer…* |  |  |  |
| participé en un evento especial / *I took part in a special event* / |  |  |  |
| un concierto / un concurso / *a concert / a competition /* |  |  |  |
| un torneo *a tournament* |  |  |  |
| gané un trofeo *I won a trophy* |  |  |  |
| toqué un solo *I played a solo* |  |  |  |
| conseguimos la clasificación *we achieved the award / designation* |  |  |  |
| como… *as…* |  |  |  |
| tuvimos una charla *we had a talk / presentation* |  |  |  |
| ganamos una competición nacional *we won a national competition* |  |  |  |
| dimos un concierto *we gave a concert* |  |  |  |
| ¡Fue un éxito! *It was a success!* |  |  |  |
| Este trimestre / El próximo trimestre… *This term / Next term* |  |  |  |
| voy a *I’m going to…* |  |  |  |
| aprender a … *learn to …* |  |  |  |
| continuar con… *continue with…* |  |  |  |
| dejarlo *stop doing it* |  |  |  |
| apuntarme al club de… *sign up for the … club* |  |  |  |
| vamos a… *we are going to…* |  |  |  |
| montar una obra de teatro *put on a play* |  |  |  |
| conseguir… *achieve…* |  |  |  |

**Gramática**



